|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Рассмотрено» Руководитель ШМО Шишкина А.В.Протокол заседания ШМО от 04. 12. 2020 г. № 3 | «Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ «Сладковская СОШ Сабурова С.А.04. 12. 2020 г. | «Утверждено» Директор МАОУ «Сладковская СОШ» Потапова Н.В. Приказ от 11. 12. 2020 г. № 134-Д |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по курсу внеурочной деятельности

«Занимательный русский язык»

8 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик: Воробей М.М

с. Сладковское, 2020

Цель: совершенствование преподавания учебных предметов, формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании выявленных проблем по результатам ВПР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы | Планируемое количество часов | Планируемые результаты освоения ООП ООО на основании выявленных проблем по результатам ВПР  |
| 1 | **Речь.** Заговори, чтоб я тебя увидел. Типы речи или типы в речи. | 1 | Заговори, чтоб я тебя увидел. Типы речи или типы в речи. *(Пословицы и использование их в речи. Случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка).* |
| 3 | **Орфография.** Путеводные звёзды орфографии. Слитно, раздельно иль через дефис? | 1 | Путеводные звёзды орфографии. Слитно, раздельно иль через дефис?*(Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ. Непроизводные и производные предлоги). (Синонимы).* |
| 4 | Различай и отличай. | 1 | Различай и отличай. *(Соблюдение орфографических и пунктуационных норм).* |
| 5 | **Морфология.** Морфологическая семейка. Тайна в имени твоём. Именная родня. | 1 | **Морфология.** Морфологическая семейка. Тайна в имени твоём. Именная родня.*(Синтаксический анализ предложения).* |
| 6 | Братство глагольное. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. | 1 | Братство глагольное. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.( *Деепричастный и причастный оборот. Запятые при них).* |
| 7 | Сочетание или словосочетание. Примыкай, управляй, согласуй…  | 1 | Сочетание или словосочетание. Примыкай, управляй, согласуй… *(Словообразовательный разбор).* |
| 8 | **Синтаксис.** Обратись ко мне красиво! | 1 | Обратись ко мне красиво! *(Обращение. Знаки препинания при нем).* |
| 9 | Водные или вводные. Сочетай, конструируй и вставляй. | 1 | Водные или вводные. Сочетай, конструируй и вставляй. *(Комплексный анализ текста).* |
|  | **Итого:**  | **9** |  |